

附件

北京市教育督导改革与发展三年行动计划 (2018-2020)

“ ”

2018-2020

一、重要意义

“ ” “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ” “ ”
“ ” “ ” “ ” “ ”

二、总体要求

(一) 指导思想

“

”

”

”

(二) 基本原则

”

”

(三) 主要目标

2020

”

” ”

” ”

” ”

”

——

——

		2020
1		100%
2		100%
3		100%
4		100%
5		100%
6		100%
7		100%
8		100%
9		100%
10		100%

三、主要任务

(一) 健全完善体制机制，有力保障教育督导全面履职

"

"

"

"

,

(二) 建立现代教育督导体系，着力实现教育督导的权威
高效

“ ”

“ ”

“ ”

“ ”

（三）全面强化政府履行教育职责督导，切实保障教育优先发展

(四) 深化开展学校教育教学工作督导，有效落实发展素质教育任务

“ ”

(五) 科学实施各级各类教育评估监测，持续促进教育质量稳步提升

(六) 着眼履职能力提升，整体推进教育督导队伍建设

(七) 创新模式方法手段，全面提升教育督导服务效能

四、重点工程

(一) 教育督导体制机制改革推进工程

(二) 首都教育现代化发展水平督导评估工程

(三) 社会主义核心价值观培育践行情况督导评估工程

(四) 发展素质教育督导评估工程

(五) 学前教育发展提升督导评估工程

(六) 义务教育优质均衡发展督导评估工程

2015 5

“

”

(七) 职业技能人才培养督导评估工程

(八) 高校人才培养督导评估工程

(九) 教育督导信息化应用提升工程

“

”

”

”

(十) 区校教育督导基础建设工程

五、保障实施

(一) 加快推进立法，强化教育督导法律保障

(二) 加强政策研究，强化教育督导制度保障

(三) 加大支持力度，强化教育督导条件保障

(四) 加强组织领导，强化教育督导任务落实

2018 3 26
